



## 大華技術學院 志工服務學習 反思回饋單

班級：工三忠	組員：饒翰書	教師簽章：王心美	完成日期： 100年12月1日
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	培英國中		
工作名稱	「經典研讀：梁啟超《新民說》」課程分享，服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目：發講義與小禮物 分配之實際服務內容：藉由服務學習活動，分享傳地學習認知，與「鄰舍」-培英國中，合力建構現代公民能力 分配之實際服務對象(年齡、人數)：國一生、國二生		
服務行前規劃 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助 (請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input type="checkbox"/> 良、 <input checked="" type="checkbox"/> 中、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述：讓他們了解梁啟超，說明公德與私德。		
對自己學習的幫助 (請單一勾選)	<input type="checkbox"/> 很多、 <input checked="" type="checkbox"/> 多、 <input type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述：讓我們更加了解梁啟超，將他的新民理念推出去		
服務期間遭遇到的問題 或 給服務(機構)的建議	第一次做這樣的服務學習，很緊張。		
印象最深刻的一件事 (心得、成就或挫折均可)-200字以上	這次到培英國中做這樣的服務學習，感覺很棒，將梁啟超公德與私德告訴國中生，班上的同學也以話劇的方式告訴國中生什麼是公德與私德，從引用生活上的例子，到整個社會的例子，來說明公德與私德。舉例來說，亂丟垃圾製造髒亂，不但使環境變得髒亂，還影響到他人活動的空間，是一種沒有公德的行為。如果有外國觀光客來到我們國家看到這樣的景象，也會對我們的國家社會有影響。私德就是一個人的人品修養，一個人的私德不好，那公德也會不好，所以我們要從我們自己做起，自己做得好，也會影響到我們身邊的人，大家也會做得好。這是我們要傳達給他們知道的觀念。在進行分組討論的時候，培英同學也舉了很多的例子，也很踴躍發言，讓我們也很開心。		
給本服務活動的整體感想 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富我大學/大專的生活與學習 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是滿意的 <input checked="" type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社會的需要與問題 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服務學習相關活動 <input checked="" type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分享其他班級或他校同學 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述：_____		
(對這項服務工作、整個志工服務或服務學習的實施等均可提出)			