

十次分組討論題目

第一次分組討論（2010 年 9 月 23 日，週四，第二堂課）

- 一、鴉片戰爭何以開啓中國三千年未有之變局？
- 二、明治維新與自強運動的勝敗之理何在？
- 三、甲午戰敗，中國知識份子的體認與憂患為何？

第二次分組討論（2010 年 10 月 14 日，週四，第二堂課）

- 一、梁啓超思想屢變屢遷的契機造因？
- 二、梁啓超何以成爲思想言論界的驕子？

第三次分組討論（2010 年 10 月 28 日，週四，第二堂課）

- 一、新民學說的目的為何？
- 二、何謂新民？

第四次分組討論（2010 年 11 月 18 日，週四，第二堂課）

- 一、請從《新民說》〈論公德〉、〈論私德〉、〈論權利思想〉，思考個人與群體的關聯意義。
- 二、《新民說》所言的國家思想，其意涵與目的為何？

第五次分組討論（2010 年 11 月 25 日，週四，第二堂課）

- 一、請分析《新民說》所言冒險進取精神的內涵特質。
- 二、《新民說》〈論毅力〉所推崇的理性精神是什麼？

第六次分組討論（2010 年 12 月 2 日，週四，第二堂課）

- 一、〈論義務思想〉中，如何談權利義務的雙向對等關係？梁啓超言此之用意為何？
- 二、何謂生利之民與分利之民？與國家的命運有何關聯？

第七次分組討論（2010 年 12 月 9 日，週四，第二堂課）

- 一、《新民說》〈論進步〉中為何倡言破壞主義的思想？
- 二、請從《新民說》〈論合群〉檢視中國不合群的原因。

第八次分組討論（2010 年 12 月 23 日，週四，第一堂課）

梁啓超〈自勵〉詩：「獻身甘作萬矢的，著論爲求百世師；誓起民權移舊俗，更研哲理牖新知。十年以後當思我，舉國猶狂欲語誰；世界無窮願無盡，海天寥廓立多時。」

若從《新民說》來看，所謂「舊俗」與「新知」，所指為何？

第九次分組討論（2010 年 12 月 23 日，週四，第二堂課）

- 一、《新民說》的時代意義為何？
- 二、試界定梁啓超的歷史定位

第十次分組討論（2010 年 12 月 30 日，週四，第二堂課）

修習本課程帶給你的收穫與啓發為何（歷史思維與視野）？