

系級：子四忠
學號：4965069
姓名：周書暉

「經典研讀：梁啟超《新民說》」學習心得與感想

這個學期選修「經典研讀：梁啟超《新民說》」這個課程，真的讓我受益良多，就像同學們說的，這個課程不是死的，而是非常成功的革新了我們對歷史是要死背的想法。老師您利用課堂中的討論、教授的演講，來教導我們對梁啟超的認知跟晚清歷史，而我個人也在這個課程中學到了很多東西，就像中國自古以來都是強盛的國家，為什麼卻在一夕之間連連戰敗？一個國家若要強盛、復興，要如何做起？個人、群體跟國家有什麼關聯，個人和群體跟國家的興亡到底有什麼關係？……等等。

其實當時的中國覺得自己太強盛，也就是我們說的自信過剩，而導致中國把自己封閉了，那時的中國已無法和一千多年前的那個中國相比，中國一直以來一直封閉自己，不接受外來的思想、文化，而其他國家在一千多年前、幾百年前就一直吸收新的思想、創造新的文化，這點讓其他國家一直不斷的進步，而中國卻一直停留在原地無法進步；因為在當時，中國一直認為自己是最強的。日積月累，各國早已知道中國不再是強盛國，因為他們一直在吸收新的東西讓自己進步，當然也把我們「沒有進步」這個弱點也看在眼里，於是就找機會興兵攻打中國，這也就是中國為何連連戰敗的原因。

有潮落就會有潮起，再怎麼說中國也是有著三千多年的歷史，中國必須在失敗中記取教訓、在困境中力爭上游。到底是什麼缺陷，讓有著三千多年歷史的中國敗陣下來？答案其實很清楚，就是把自己封閉了。梁啟超早已看見了中國的衰弱，所以就提出了《新民說》的言論思想，呼籲中國要吸收西方等國家的外來知識，不要把自己局限住了，晚清的中國就要像一千多年前或是幾百年前的各國，要不斷的吸取異國的文化、歷史與思想，要讓自己更進步，更強盛，因為「知己知彼，百戰百勝」。

「國家興亡，匹夫有責」，什麼叫國家？國家是由一個人、到群體、到社會而組成的，我覺得國家就像是積木一樣，下盤要穩固，才能夠越疊越高而不會倒下。當時的中國一直以來都以皇帝為主，人民以有錢有勢為目的，爬得越高就越有權力，人民太注重私德方面的養成，而卻無法將私德擴充成公德，導致人民無法團結一致，所以梁啟超才會提出了「新民」這個言論，告訴中國人必須團結起來，人民一定要團結，國家才會興盛，人民彼此要為彼此設想、要為群體設想、要為國家設想，而不再只為自己設想，五個人民為國家出心出力較穩固，還是十

個人民為國家出心出力較穩固呢？更何況中國有著幾千萬、幾億的人口，如果大家都為國家出心出力，國力不就能越累積越厚實、路也能越走越長了嗎？

其實這個課程真的讓我受益良多，我學到的不只是歷史而已，因為歷史會說話，不只有白紙黑字那麼簡單，歷史留下來的絕對是對我們相當寶貴的，對我來說還能運用在生活上呢，可以把國家封閉比喻成自我封閉，一個人不能把自己封閉、局限住，如果不吸收不同的知識，那以後怎麼可能在社會中進步生存呢？而一個人吸收了不同的知識之後，才能再走更長遠的路，因為人是學到老活到老，只要活著就是要不斷的學習，不斷的向前走，不是嗎？我在這個歷史課程上學到太多太多了，梁啟超所說的話，我都能體會感受得到，謝謝老師這個學期的教導，把歷史課教得如此生動，謝謝老師！