

系級：工三忠  
學號：4976057  
姓名：陳保升

### 「經典研讀：梁啟超《新民說》」學期報告

題目：《新民說》〈論進步〉中為何倡言破壞主義的思想？

因為晚清的中國，在君王專制之下，人民只想著效忠君王，腐敗的政府官員太多，分利之人所佔比例也居多數，所以國力難以發展進步，與各國的戰爭，屢戰屢敗。此外，中國受地勢隔絕的影響，與附近的外族也較少接觸，所以造成了自我意識強烈的自我主義，認為附近民族的文化比中國文化低落，而不願吸收新的知識與文化，造成中國社會停滯不前。梁啟超所提的破壞論，是認為應把以前舊有不好的思想與制度先行破壞，才可以建立新的思想與制度，這樣社會才會進步。這樣的破壞是有意識、有構思的破壞，以達到建設的目的，也就是隨破壞隨建設。簡言之，一次破壞可以永絕第二次破壞，達到建設的成果。

梁啟超《新民說》所言的破壞論，對中國而言真的是一個重大的啟發。我認為，如果沒有梁啟超先知先覺的提醒，清末的中國可能會更加腐敗不治，人們可能也會更自私自利，而難以覺察群治的重要性，所以梁啟超對我們中國來說真是一位不可或缺的人物。

記得在我第一節來上這門課時，老師給我的期初問卷裡提到一個問題，你是否認識梁啟超？當時我的第一個想法就是，梁啟超是誰？他是哪位？好像有聽過，當時我對梁啟超只有這樣的印象而已。但經過了十幾週的課程以後，在王老師及助教，以及演講的教授學者們的教導下，讓我了解了梁啟超，也學到與晚清歷史有關的知識，所以現在如果你問我梁啟超是誰，我多多少少可以回答出梁啟超的生平事蹟，以及他對中國的貢獻和影響，還有他在中國歷史佔有什麼樣的地位。這門課中也訓練了我們的口語表達能力跟膽量，每次的上課都會有小組討論，而討論完畢之後，又要上台報告分享給同學們聽，讓大家彼此交流思考觀點。老師與助教在平時上課與討論前，對於我們不懂的問題，也會一一詳細回答讓我們了解。課程還建立了網站提供我們留言討論，讓我們對課程裡的問題與疑惑，可以在網上提出討論，獲得回應。最後謝謝老師與助教平時的辛苦教學，以後如果有類似像這門這麼好的通識課，我一定還要去選。我還滿喜歡去認識一些歷史，對歷史還滿有興趣的。