



## 大華技術學院 志工服務學習 反思回饋單

班級：觀四忠	組員：林庭均	教師簽章：王心美	完成日期： 101年/12月/13日
服務成果反思(以下請同學完成一次服務項目後填寫)			
受服務單位名稱(地點)	芎林國中		
工作名稱	課程分享，服務學習		
分配服務項目、內容或對象	分配之實際服務項目：演狀況劇、和國中生講解我們課程要傳達的是什麼。 分配之實際服務內容：演狀況劇、和國中生講解我們課程要傳達的是什麼。 分配之實際服務對象(年齡、人數)：12、13歲，60人左右		
服務行前規劃 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 瞭解志工服務學習的內涵、意義 <input type="checkbox"/> 清楚受服務機構的需求 <input type="checkbox"/> 本次服務活動幾乎是全班參與 <input checked="" type="checkbox"/> 清楚自己分配的工作內容 <input type="checkbox"/> 不清楚，特別說明：		
對服務單位(機構)的幫助 (請單一勾選)	對自己的服務表現評量： <input type="checkbox"/> 優、 <input type="checkbox"/> 良、 <input type="checkbox"/> 中、 <input checked="" type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 差， 請簡述： 讓芎林國中的學生瞭解我們中國歷史上的婦女與社會這門課，以前女性和現代女性的地位差別之類。		
對自己學習的幫助 (請單一勾選)	<input type="checkbox"/> 很多、 <input type="checkbox"/> 多、 <input checked="" type="checkbox"/> 可、 <input type="checkbox"/> 少許、 <input type="checkbox"/> 沒有， 請簡述：可以了解現在的國中生的想法如何，這是第二次表演狀況劇，相對來說沒那麼緊張了，表演狀況劇讓我們更有團結心，大家一起完成一件事感覺還不錯。 (對專業知識、學習效果、社區服務、人際關係、自我需要改進之處等均可填寫)		
服務期間遭遇到的問題 或 給服務(機構)的建議	國中生有點難控制，這是比較自我的階段，所以想要吸引他們的目光真有點難，所以我很佩服他們的老師。		
印象最深刻的一件事 (心得、成就或挫折均可)-200字以上	這是第二次到芎林國中，這次當然也是要向芎林國中的學生講解我們「中國歷史上的婦女與社會」這門課在傳達什麼，也是用演狀況劇的方式來呈現，之後再講解課程理念。上次是和女同學討論，這次換和男同學討論，感覺挺不一樣的。在我的感覺上現階段的女生比較早熟，所以講話都會比較直，而男生表達的方式是比較可愛，都有各自的好。在有獎贈答時也都很熱烈。希望這次我們去跟他們宣導課程理念，讓他們有所收穫，當然我們自己也有收穫。這兩次服務學習活動，真的是很棒的回憶。		
給本服務活動的 整體感想 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 非常贊同本服務活動的意義 <input checked="" type="checkbox"/> 本次服務活動可以豐富我大學/大專的生活與學習 <input checked="" type="checkbox"/> 此次服務活動的結果是滿意的 <input type="checkbox"/> 願意主動關心社區、社會的需要與問題 <input checked="" type="checkbox"/> 下次仍願意繼續參加服務學習相關活動 <input type="checkbox"/> 本服務活動的經驗會分享其他班級或他校同學 <input type="checkbox"/> 其他 請簡述：_____		
(對這項服務工作、整個志工服務或服務學習的實施等均可提出)			