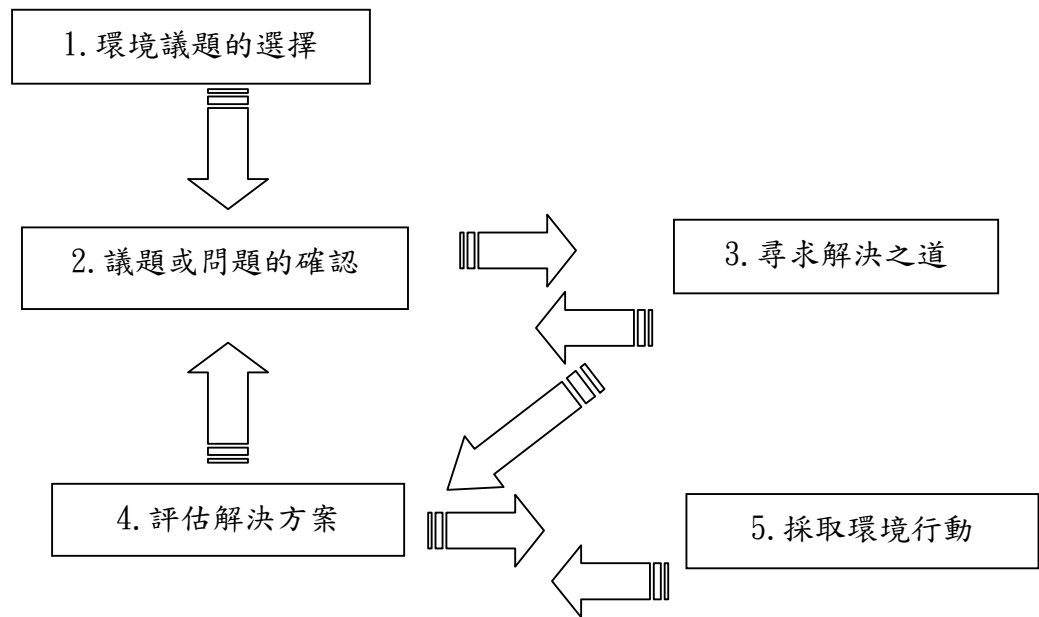


大華技術學院「防災與生活」、「科技永續環境」課程環境探索表格

組名：國四 $\alpha$ -2		
組員姓名與學號：		
班級：國四 $\alpha$	姓名：彭揚易	學號：1978050
班級：國四 $\alpha$	姓名：朱雅婷	學號：1978051
班級：國四 $\alpha$	姓名：鄧瑋尹	學號：1978013
班級：國四 $\alpha$	姓名：葉純欣	學號：1978019
班級：	姓名：	學號：
班級：	姓名：	學號：
班級：	姓名：	學號：
班級：	姓名：	學號：
班級：	姓名：	學號：
班級：	姓名：	學號：
調查主題：		
九芎湖生態探索		
調查地點：		
新埔照門		
預計調查時間(選擇利用一次星期四上課時間)： 12 月 27 日		
預計完成時間： 12 月 30 日		

## 附件（一）環境議題探索流程圖：



### 1. 環境議題的選擇

- 巡視校園
- 回顧一個月來校園發生的事情
- 訪談其他學生
- 訪談學校裡的老師或職員
- 訪談家長
- 腦力激盪
- 小組成員彼此討論、遊說。
- 確認關心的事
- 檢視議題的可行性：時間、利害關係、權益、複雜性、重要性。
- 小組成員達成共識。

### 2. 議題或問題的確認

- 問題是什麼？是議題還是問題？
- 什麼人牽涉在其中？
- 它發生在哪裡？
- 它為什麼會發生在這裡？
- 我們想解決什麼問題？
- 為什麼要探索這個議題？真的有興趣嗎？

### 3. 尋求解決之道

- 要以什麼為重點？

- 需要哪些資料？如何去蒐集？
- 從各項資料中，看到了哪些關聯性？
- 我們可以做什麼樣的推測？
- 我們提出哪些解決的方案？
- 行動的步驟為何？

#### **4. 評估解決方案**

- 解決方案是基於什麼價值觀？
- 牽涉到哪些利害關係？
- 我們預期看到什麼結果？
- 過程中會遭遇什麼困難和限制？
- 需要哪些資源？執行的時機為何？
- 有哪些替代方案？

#### **5. 採取環境行動**

- 行動的進度如何掌握？
- 如何分派工作？
- 過程中哪裡需要調整？
- 達到多少預定要做的事？
- 小組成員心得分享：有什麼感覺和收穫？
- 需要再規劃什麼新的行動？

附件（二）環境議題的選擇：

環境議題	可行性(×：低 △：中 —：高)						可行性總評 (低、中、高)	贊成 票數
	關 心 度	重 要 性	複 雜 性	權 益	利 害 關 係	時 間		
<u>生態探索</u>	—	—	—	—	×	—	高	<u>3</u>
<u>文化演變</u>	—	△	—	△	×	△	中	<u>1</u>
經過大家充分的討論溝通之後，我們所決定探索的環境議題是：								
生態環境								
我們選擇這個議題的原因是：								
雖然兩個議題都值得討論，但生態與環境是永續的，如何維持與保護，是更加令人值得探討的，好山好水永遠不嫌多。								

### 附件（三）校園環境行動計畫書：

校園環境行動計畫書	
行動計畫名稱：	九芎湖知性之旅
小組成員：	彭揚易、朱雅婷、鄧瑋尹、葉純欣
一、這項行動的主要目的是：	
	了解當地的地理環境，必且看看地方特色。
二、議題或問題的確認	
1.是問題還是議題？	議題。
2.發生在哪裡？	新埔照門。
3.為什麼發生在那裡？	想了解九芎湖的原始容貌。
4.有什麼人牽涉其中？	當地居民、觀光客。
5.我們想要解決什麼問題？	
	維護當地的生態以及環境。
三、尋求解決之道	
1.我們要以什麼為重點：	
	保持原有的地方特色，復育自然生態。
2.需要蒐集哪些資料：	
	地方生活型態，以及地方特色。
3.針對問題的解決，我們提出哪些方案(請條列式：1.2.3.....)：	
1.為了更了解生態與環境，	需要親自參訪。
2.親自訪問當地居民，	九芎湖的演化。

4.我們所擬定的行動步驟(請條列式：1.2.3.....)：
1.上網收集資料
2.將每個人的工作分配好
3.實地參訪
4.訪問當地居民
四、評估解決方案：
1.我們預期行動之後可以看到：(請條列式：1.2.3.....)
1.依舊保持當地自然生態以及文化。
2.除了生態以及文化，可以發展出更具特色的東西。
2. 進行這項行動時，會有什麼利害衝突？要如何處理？
不會有利害衝突，過程中以不影響當地居民為主。
3.我們需要哪些資源(人力、器材)？要如何取得？
人力：每個人都要將分內工作完成，且要配合。
器材：主要是利用現有工具，沒有其他支出。
4.我們要利用什麼時間來進行？
假日和其中一次上課。
5.過程中可能會遭遇到什麼困難？要如何克服？
困難：人數較少，可能無法將九芎湖完整的介紹。
克服：只能將手上的資料呈現，下次有機會時再去好好的看一遍。

## 五、採取環境行動

行動進度與執行工作表			
日期	工作內容	負責人員	執行成果
12/25	上網收集資料	朱雅婷 葉純欣	找到很多資料，但大多都偏向遊完心得。
12/25	將每個人的工作分配好	彭揚易	每個人都將自己分內工作完成，很開心。
12/27	實地參訪	全部	下雨加上時間有限，所得資料並不多。
12/27	訪問當地居民	朱雅婷 鄧瑋尹 葉純欣	透露的並不多，步向鹿寮坑的長者。

六、行動結果總檢討
1.我們做得不錯的地方：
大家都很配合。
沒有打擾到當地居民。
參訪日下雨，但大家還是很有團隊精神。
2.我們還需要加強的地方：
1.需要再往更裡面去走。
2.不要挑下雨天去，這樣可以訪問到遊客。
七、小組成員心得分享：
1.我們的心得和收穫：
這次的參訪過程其實都很順利，像這樣的農村再生計畫其實也不多，有特色的更是少之又少，所以這樣風景優美，很適合全家大小遊玩的地方，政府應該積極的去推動，不要讓它們成為絕響，而是要讓它成為外國觀光客感興趣的地方，所謂台灣必完景點。
2.我們下次想要再規劃的行動是：
如果還有機會，想要再次探訪，想知道九芎湖是如何成為現在這樣極具特色的熱門景點。