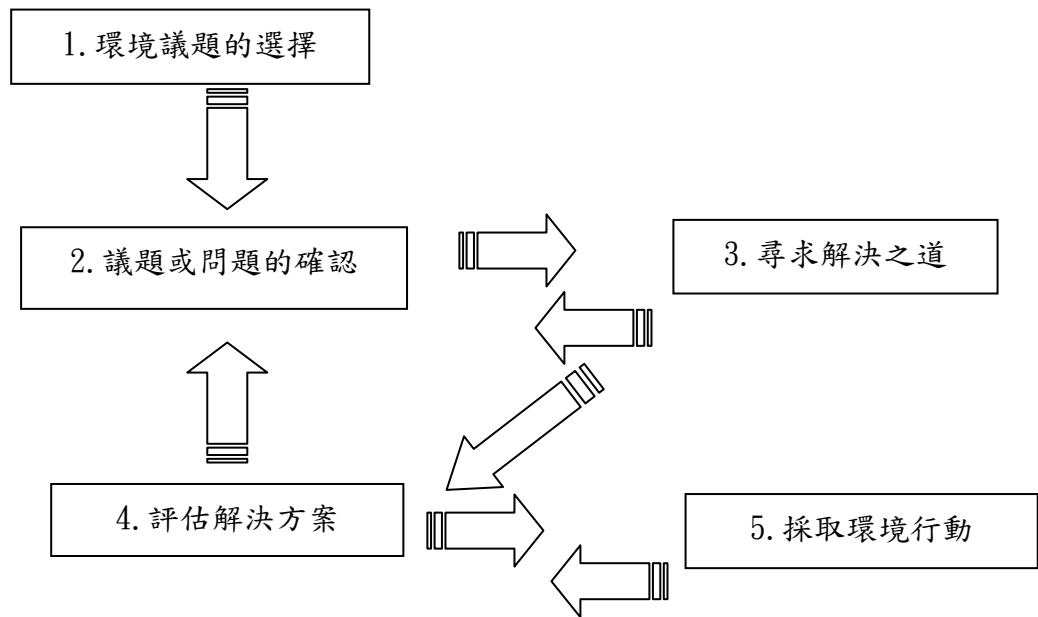


大華技術學院「防災與生活」、「科技永續環境」課程環境探索表格

組名：行銷組合		
組員姓名與學號：		
班級：行四忠	姓名：陳冠宇	學號：495F041
班級：行三忠	姓名：謝清龍	學號：496F030
班級：行三忠	姓名：曾榮富	學號：496F010
班級：行三忠	姓名：張宇文	學號：496F061
班級：行三忠	姓名：溫貴彬	學號：496F051
調查主題：九芎湖觀光產業復甦企劃		
調查地點：新竹新埔·九芎湖		
預計調查時間(選擇利用一次星期四上課時間)： 12 月 10 日		
預計完成時間： 12 月 30 日		

## 附件（一）環境議題探索流程圖：



### 1. 環境議題的選擇

- 巡視校園
- 回顧一個月來校園發生的事情
- 訪談其他學生
- 訪談學校裡的老師或職員
- 訪談家長
- 腦力激盪
- 小組成員彼此討論、遊說。
- 確認關心的事
- 檢視議題的可行性：時間、利害關係、權益、複雜性、重要性。
- 小組成員達成共識。

### 2. 議題或問題的確認

- 問題是什麼？是議題還是問題？
- 什麼人牽涉在其中？
- 它發生在哪裡？
- 它為什麼會發生在這裡？
- 我們想解決什麼問題？
- 為什麼要探索這個議題？真的有興趣嗎？

### 3. 尋求解決之道

- 要以什麼為重點？

- 需要哪些資料？如何去蒐集？
- 從各項資料中，看到了哪些關聯性？
- 我們可以做什麼樣的推測？
- 我們提出哪些解決的方案？
- 行動的步驟為何？

#### **4. 評估解決方案**

- 解決方案是基於什麼價值觀？
- 牽涉到哪些利害關係？
- 我們預期看到什麼結果？
- 過程中會遭遇什麼困難和限制？
- 需要哪些資源？執行的時機為何？
- 有哪些替代方案？

#### **5. 採取環境行動**

- 行動的進度如何掌握？
- 如何分派工作？
- 過程中哪裡需要調整？
- 達到多少預定要做的事？
- 小組成員心得分享：有什麼感覺和收穫？
- 需要再規劃什麼新的行動？

附件（二）環境議題的選擇：

環境議題	可行性(低：×中：△高：○)						可行性總評 (低、中、高)	贊成 票數
	關 心 度	重 要 性	複 雜 性	權 益	利 害 關 係	時 間		
<u>九芎湖週邊環境清潔</u>	○	○	×	○	○	○	○	<u>5</u>
<u>九芎湖觀光復甦計劃</u>	○	○	○	○	○	○	△	<u>5</u>
經過大家充分的討論溝通之後，我們所決定探索的環境議題是：								
<u>九芎湖觀光復甦計劃and 維護九芎湖週邊環境清潔</u>								
我們選擇這個議題的原因是：								
九芎湖是個有好山好水的地方，適合闔家郊遊踏青，過去繁榮的觀光景像以不存在								
希望能復甦九芎湖這個觀光產業，帶動觀光人潮，提升就業機會，並且讓大家多認								
識新竹地區的客家文化。								

### 附件（三）校園環境行動計畫書：

校園環境行動計畫書
行動計畫名稱：九芎湖觀光產業復甦企劃
小組成員：謝清龍、陳冠宇、張宇文、溫貴彬、曾榮富
一、這項行動的主要目的是：提昇九芎湖觀光產業的發展
二、尋求解決之道
1.我們要以什麼為重點：提升觀光人潮，提升觀光產業的附加價值
2.需要蒐集哪些資料：九芎湖的背景、主要農產品
3.針對問題的解決，我們提出哪些方案
(1)設定觀光活動流程
(2)設計週邊的觀光商品
(3)架設九芎湖官方網站
(4)與學校合作舉辦迎新活動 ..等等
4.我們所擬定的行動步驟
(1)建立九芎湖觀光官方網站。
(2)串聯各家農產品或行程。
(3)與遊覽業者簽訂合作計劃。
(4)與學校簽訂觀光活動計劃或者迎新。
四、評估解決方案：
1.我們預期行動之後可以看到：
民眾瀏覽網站之人數代表意願程度高低。
觀光人潮變多
2. 進行這項行動時，會有什麼利害衝突？要如何處理？
環境髒亂。宣導保護環境的重要，以及設立多處垃圾筒。

3.我們需要哪些資源(人力、器材)?要如何取得?

架設網站伺服器-國外免費空間取得

各農產業服務人員-週邊應徵

4.我們要利用什麼時間來進行?

課後

5.過程中可能會遭遇到什麼困難?要如何克服?

人員無法全部到齊，提前排出時間。