

通識課程-防災與生活



班級：國四 α

指導老師：吳仁明

組員：1978013 鄧瑋尹 1978050 彭揚易
1978019 葉純欣 1978051 朱雅婷

九芎湖簡介

「九芎湖富麗農村」位於115縣道往照門方向，面積約301公頃，為一兼具農業生產與觀光休閒的休閒農業區，區內設有觀景步道、涼亭，可提供休閒賞景、健身散步，沿途花卉繽紛，綠化的水塘，美不勝收，此外區內也規劃多條登山步道，提供愛好活動的人士一個登山健行的好地方。

「九芎湖」風景區為一野溪集水區，此地水源充沛，山巒疊秀，嫵媚宜人，山莊林立，景緻宜人，近年規劃兼具農業生產與觀光休閒的山坡地。

調查主題

- 九芎湖生態探索
- 調查地點：新埔照門
- 預計調查時間：12月27日
- 預計完成時間：12月30日

環境議題的選擇

★生態環境

★文化演變



議題或問題的確認



是問題還是議題？

議題

發生在哪裡？

新埔照門

為什麼發生在那裡？

想了解九芎湖的原始生態與容貌

有什麼人牽涉其中？

當地居民、觀光客

我們想要解決什麼問題？

維護當地的生態與環境

尋求解決之道

我們要以什麼為重點？

保持原有的地方特色，復育自然生態

需要蒐集哪些資料？

地方生活型態以及地方特色

尋求解決之道

針對問題的解決，我們提出哪些方案？

1. 為了更了解當地生態與環境，需要親自參訪
2. 親自訪問當地居民，九芎湖的演化

我們所擬定的行動步驟？

1. 上網蒐集資料
2. 將每個人的工作分配好
3. 實地參訪
4. 訪問當地居民

評估解決方案

我們預期行動之後可以看到？

1. 依舊保持當地自然生態以及文化特色
2. 除了生態以及文化，可以發展出更具特色的東西

進行這項行動時，會有什麼利害衝突？要如何處理？
應該不會有利害衝突，過程中以不影響當地居民為主

評估解決方案

我們需要哪些資源(人力、器材)? 要如何取得?

人力：每個人都要將分內工作完成，且要配合

器材：主要是利用現有工具，沒有其他的支出

我們要利用什麼時間來進行？

假日和其中一次上課

過程中可能會遇到什麼困難？要如何克服？

困難：人數較少，可能無法將九芎湖完整介紹

克服：只能將手上現有資料呈現，下次有機會再去
好好看一遍

採取環境行動

日期	工作內容	負責人員	執行成果
12/25	上網蒐集資料	朱雅婷 葉純欣	找到很多資料，但大多偏向遊玩心得
	將每個人工作分配好	彭揚易	每個人都將自己分內工作完成，很開心
12/27	實地參訪	全部	下雨加上時間有限，所得資料並不多
	訪問當地居民	鄧瑋尹 葉純欣 朱雅婷	透露的並不多，不像鹿寮坑的長者

行動結果總檢討

我們做的不錯的地方？

1. 大家都很有配合
2. 沒有打擾到當地居民
3. 參訪日下雨，但大家還是很有團隊精神

我們還需要加強的地方

1. 需要在往九芎湖裡面走
2. 不要挑下雨天去，這要可以訪問到遊客

小組成員心得分享

這次的參訪過程其實都很順利，像這樣的農村再生計畫其實也不多，有特色的更是少之又少，所以這樣風景優美，富有特色的地方，政府應該積及去推動，不要讓它們成為絕響，讓它們成為台灣必玩景之一。

我們下次想要規劃的行動是：

如果還有機會，想要再次探訪，想知道九芎湖是如何成為現在這樣極具特色的熱門景點



九芎湖美食



九芎湖景觀



報告到此結束

謝謝大家