



# 科技發展與永續環境 九芎湖「環境生態」探索

班級：行三忠

組員：范雯鈞 496F003 蘇雅欣 496F007

鄭晴文 496F014 蔡玕瑾 496F042



謝采諭 496F050

指導老師：吳仁明老師

# 目錄

- 九芎湖地圖
- 調查主題
- 環境議題的選擇
- 環境行動計畫
- 採取環境行動
- 行動結果總檢討
- 圖片分享
- 心得分享





# 調查主題

調查主題

九芎湖-環境生態評估

調查地點

九芎湖

預計調查時間

(利用一次星期四上課時間) 98年12月17日

預計完成時間

98年12月30日



# 環境議題的選擇



| 環境議題     | 可行性(低：× 中：▲ 高：★) |             |             |                  | 贊成票數 |
|----------|------------------|-------------|-------------|------------------|------|
|          | 關<br>心<br>度      | 重<br>要<br>性 | 複<br>雜<br>性 | 利<br>害<br>關<br>係 |      |
| 道路安全性    | ★                | ★           | ★           | ★                | 5    |
| 排放廢氣     | ★                | ★           | ★           | ★                | 5    |
| 遊客製造垃圾   | ★                | ★           | ▲           | ★                | 3    |
| 保護昆蟲稀有動物 | ★                | ★           | ▲           | ▲                | 4    |

# 環境議題的選擇

經過大家充分的討論溝通之後，我們所決定探索的環境議題是：

→ **環境生態評估**

我們選擇這個議題的原因是：

→ 因為現代人為的破壞及污染，導致台灣美麗的生態環境，嚴重的受到影響，很多大型遊覽車隨地停靠以及排放廢氣導致生態環境受到影響，使得附近居民都要吸入那些排放出來的廢棄物，影響居民的健康、植物的生長環境也被受危害。也因為這樣來觀光的遊客會購買一些路邊攤的食物不自覺得隨地亂丟垃圾及菸蒂。



# 環境行動的計畫

Hello, my friend!



行動計畫名稱：**環境生態評估**

一、這項行動的主要目的是

1. 大型遊覽車隨地亂停，製造空氣污染，危害生態環境
2. 路邊攤販遊客製造垃圾
3. 獨角仙擅自販賣涉賭，違反動物保護法

# 環境行動的計畫



## 二、議題或問題的確認

1. 是問題還是議題？ → 是一項值得討論的問題
2. 發生在哪裡？ → 九芎湖
3. 為什麼發生在那裡？  
→ 因為九芎湖生態還不錯，但遊客無意間破壞生態環境
4. 有什麼人牽涉其中？ → 九芎湖的居民、遊客
5. 我們想要解決什麼問題？ → 環境生態汙染



# 環境行動的計畫



## 三、尋求解決之道

### 1. 我們要以什麼為重點：

→ 保障環境生態污染是不受人為破壞

### 2. 需要蒐集哪些資料：

→ 詢問九芎湖的大家長及當地居民了解生態環境

# 環境行動的計畫

## 3. 針對問題的解決，我們提出哪些方案：

→ 加強遊客與村民的宣導

→ 設立專用停車場，避免遊覽車亂停靠，造成空氣污染

→ 強制涉賭獨角仙，愛惜稀有昆蟲

## 4. 我們所擬定的行動步驟：

→ 我們採取大家的意見，團體行動



# 環境行動的計畫



## 四、評估解決方案

1. 我們預期行動之後可以看到：

→ 有專門停靠遊覽車的空地

→ 在每個定點都設置一個垃圾桶，方便遊客丟垃圾

2. 進行這項行動時，會有什麼利害衝突？要如何處理？

不會有利害衝突，進行九芎湖生態環境維護，使得在地居民以及觀光遊客可以擁有更好的休閒觀光景點。我們現在擁有這麼美好的環境，大家應該要好好的來珍惜保護大自然。

# 環境行動的計畫

3. 我們需要哪些資源(人力、器材)? 要如何取得?

→ 人力：需要整組的組員一起討論與配合

→ 器材：使用機車前往目的地

4. 我們要利用什麼時間來進行?

→ 課餘時間進行

→ 假日時進行



# 環境行動的計畫

5.過程中可能會遭遇到什麼困難？要如何克服？

①遇到困難點：

由於各組員每個空餘時間都不一樣，很難得在同一時間一起去探討九芎湖的生態環境

②如何克服：

盡量挪出時間來探討九芎湖的生探環境，使大家共同完成這份報告



# 採取環境行動



## 行動進度與執行工作表

| 日期                                  | 工作內容            | 負責人員                            | 執行成果   |
|-------------------------------------|-----------------|---------------------------------|--|
| 12/17<br>(四)<br>13:00<br>~<br>14:20 | 大家實地去觀察九芎湖的生態環境 | 范雯鈞<br>蘇雅欣<br>鄭晴文<br>蔡玕瑾<br>謝采諭 | 良好的遊憩環境<br>良好的休閒空間<br>良好的觀光景點<br>良好的新鮮空氣<br>停車方便 |

# 行動總檢討

## 1. 我們做得不錯的地方：

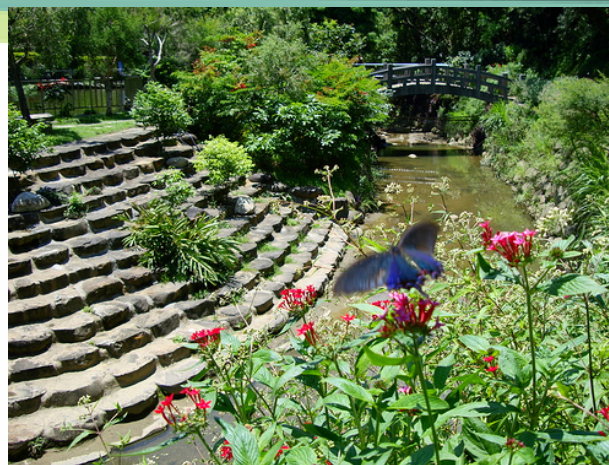
- 組員能夠分工合作、積極完成自己分內的工作內容
- 大家都可以在訂定的時間內完成
- 組員能夠主動提出問題，進行探討

## 2. 我們還需要加強的地方：

- 多關心生態環境得污染的問題
- 隨手做環保，不要讓這美麗的生態環境受到更多的污染破壞



# 圖片分享





# 心得分享



## 七、小組成員心得分享

### 1.我們的心得和收穫：

→很開心有這次參訪的機會，讓我接觸到新竹九芎湖的自然生態環境，也經由這次的生態環境調查，讓我們更了解生態環境對我們的重要性！希望以後還有更多機會，能參予類似的活動，讓我們更了解台灣的生態之美。

### 2.我們下次想要再規劃的行動是：

→我們可以在學校提倡生態環境保護的重要性，利用學校網站的資源p o上宣傳廣告，讓大家都了解到生態環境維護的重要性，來使大家都有保護生態環境的觀念。

報告完畢



END