

『防災生活』、『科技永續環境』課程環境 探索

第九組

組員： 4962007 劉鎮綱
4962008 胡至峰

指導老師: 吳仁明 老師

調查地點: 鹿寮坑

調查主題: 鹿寮坑歷史古蹟

預計調查時間: 98年10月24日

預計完成時間: 98年12月24日

目錄

- ◆環境議題的選擇
- ◆環境行動計畫書
 - ※行動的主要目的
 - ※議題或問題的確認
 - ※尋求解決之道
 - ※評估解決方案
- ◆採取環境行動
 - ※行動結果總檢討
- ◆心得分享
- ◆參訪鹿寮坑照片

環境議題的選擇

環境議題	可行性(*: 低 △: 中 ★: 高)						可行性總評(低、中、高)	贊成票數
	關心度	重要性	複雜性	權益	利害關係	時間		
300年老茄冬樹	★	★	*	△	★	★	高	2
石爺石娘	★	★	*	★	*	★	高	2

經過大家充分的討論溝通之，我們決定探索的環境議題是：

★歷史古蹟的保存性

我們選擇這個議題的原因：

★因為歷史古蹟需要被人們重視，並且保護

環境行動計畫書

行動計畫名稱：保障歷史古蹟保存企劃

一、這項行動的主要目的是：

- 1.讓歷史古蹟受到重視
- 2.讓大家了解有此古蹟的存在

二、議題或問題的確認：

1.是問題還是議題？

是一個值得大家探討的問題

2.發生在哪裡？

鹿寮坑_龍華村

3.為什麼發生在那裡？

因為這古蹟在鹿寮坑有上百年的歷史

4.有什麼人牽涉其中?

學生、觀光客、研究古蹟專家

5.我們想要解決什麼問題?

讓社會大眾了解這些古蹟的重要性

三、尋求解決之道：

1.我們要以什麼為重點:

保有古蹟的完整性

2.需要蒐集哪些資料:

歷史古蹟的照片、由來

3.針對問題的解決，我們提出哪些方案:

(1).介紹朋友親戚去參觀

(2).張貼古蹟照片及宣傳

4.我們所擬定的行動步驟:

- (1).將本組分爲二組,每組一人的型式作業
- (2).一組觀察老茄冬神木,並拍照
其二觀察石爺石娘,並拍照

四、評估解決方案：

1.我們預期行動之後可以看到:

- (1).更多人知道有這些歷史古蹟
- (2).觀光人潮漸增

2.進行這項行動時，會有什麼利害衝突?要如何處理?

不會有利害衝突,要讓大家知道鹿寮坑的歷史古蹟存在價值

3.我們需要哪些資源?要如何取得?

(1).人力: 需要更多人加入以及宣傳

(2).器材: 需要更好配備的攝影器材

4.我們要利用什麼時間來進行?

(1).假日

(2).課餘時間

5.過程中可能遭遇到什麼困難?要如何克服?

(1).遇到困難點: 天空不作美 (下雨)

(2).如何克服: 撐雨傘,穿雨衣

採取環境行動

行動進度與執行工作表

日期	工作內容	負責人員	執行成果
10/22(四) 22:00~24:00	上網搜尋有關鹿寮坑的資料及照片	劉鎮綱 胡至峰	查到有關鹿寮坑的歷史古蹟資料及圖片
10/24(六) 09:30~10:30	參觀、拍攝鹿寮坑老茄苳樹及香菇園	劉鎮綱 胡至峰	拍攝到不錯的古蹟照片
10/24(六) 10:30~12:00	參觀、拍攝石爺石娘及擔水窩溼地農場	劉鎮綱 胡至峰	拍攝到不錯的古蹟照片

六、行動結果總檢討：

1.我們做的不錯的地方:

- (1).兩人的時間互相配合
- (2).拍攝到很多不錯的古蹟照片及風景照

2.我們還需要加強的地方:

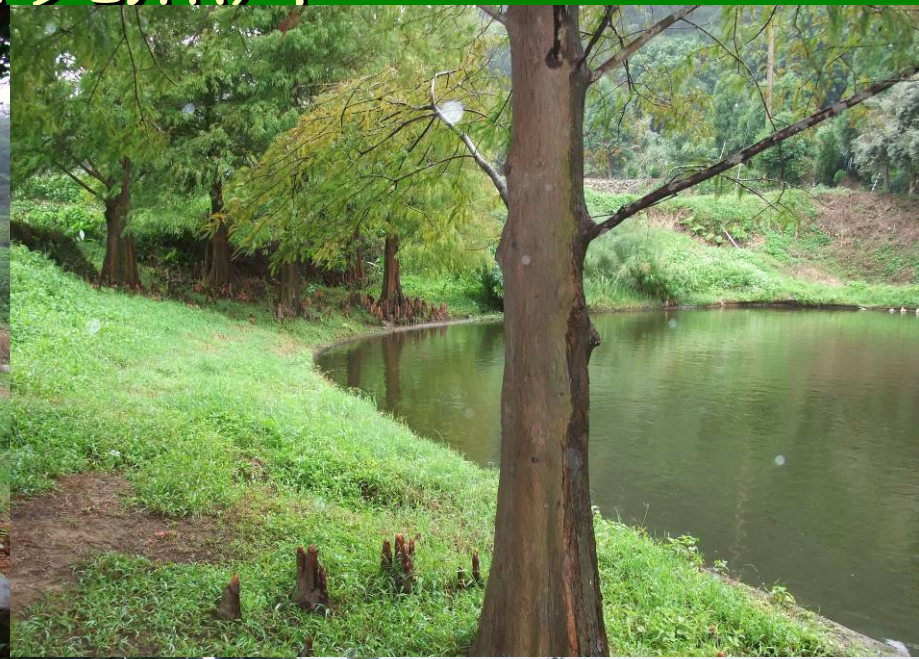
- (1).組員人數太少
- (2).拍攝的器材

心得分享

經過這次的校外探訪,讓我們更了解到歷史古蹟的重要性及存在性,也讓我們得到許許多多有關古蹟的知識,更進一步的瞭解鹿寮坑歷史悠久的古蹟,這是很有意義的活動!!

★我們下次想要再規劃的行動是:
參訪位於台南的安平古堡

參訪鹿寮坑照片





END

謝謝大家!