

# 心得報告

主題：~ 賀伯颱風災難 ~  
~ 科技發展與永續環境 ~

姓名：張志揚  
學號：496D039  
班級：財三忠  
指導老師：吳仁明

# 新聞



土石流災後場景

<u>地區別</u>	<u>主要災害型態</u>
<b>山坡地</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 道路中斷(山崩、落石、河岸侵蝕)</li><li>• 橋樑中斷(河流侵蝕)</li><li>• 房屋倒塌、土石淹沒(山崩、土石流)</li></ul>
<b>平原地區</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 低窪地淹水(洪水淹沒)</li><li>• 農田流失、淹沒(河岸侵蝕、洪水淹沒)</li><li>• 堤防沖毀(河岸侵蝕)</li></ul>
<b>海岸地區</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 低窪地淹水(洪水淹沒)</li><li>• 河堤破壞(河岸侵蝕)</li><li>• 海堤破壞(海岸侵蝕)</li></ul>

颱風對臺灣造成的主要傷害

## 1. 易造成災害之地形、地質條件

- 地層破碎或過於鬆軟
- 地形陡峭或過於低窪

## 2. 土地資源之不當利用

- 過度開發或超限利用
- 居住地點選擇不當

## 3. 公共工程設計、維護不夠周全及施工品質不良

## 4. 水資源之過度使用(地盤下陷區)

## 5. 管制法規未充分落實

### 造成災害的條件

## 新聞大意

賀伯颱風這個典型的西北颱威力真大,在台北三重地區造成了不堪入目的淹水災情,甚至也造成了全台各地都有災情傳出,根據農委會的統計,共造成了 51 人死亡、22 人失蹤、463 人受傷、503 間房屋全倒、880 間房屋半倒、559 公頃農田流失、1266 公頃埋沒,並且有 2157 公頃遭海水倒灌。

賀伯颱風在民國 85 年造成了三重的大淹水,水深的高度深達一層樓高,甚至更高,而街道也因為大量的雨水來不及排除而淹水,因此必須靠救生艇來強救,簡直可以用水鄉澤國來形容也不過分,甚至有一家流浪狗的收容所,因為來不及再短時間之內逃生,而造成全數的狗兒喪命,當然也間接的也造成了三重地區居民的身家財產安全受到威脅,如此充滿危機的居處環境,幾乎每次颱風一來到,就成為了居民心驚膽跳的惡夢,要何時才能解脫呢,才能使三重不再遇颱則淹,是當地居民最想知道的問題。

台北很明顯是一個盆地地形,因此,要如何避免淹水情況再度發生,是最緊迫的問題,而答案就是要做好完善的排水設施,而賀伯對三重所造成的淹水災情,許時雄教授很明顯的指出台北排水設施的問題所在,也就是防洪防水之水閘門和排水之抽水站設施的搭配不良.運作失調所造成的後果,但這些卻只是表面上的設計錯誤問題,最根本的原因卻是因為防洪跟排水系統在政府建造的當時,是由兩個不同的機構單位所負責(防洪防水之水閘門由台灣省水利局負責、排水之抽水站由省往都局負責),也就造成了水閘門和排水系統無法相互的連結合作,因此造成了排水的問題遲遲無法改善,而許時雄教授提出的處理的方法便是政府在水閘門和排水系統的設施上,做出良好的改善,而由防

洪防潮機構來負責較為適合,才不會在因為決策上的錯誤,間接造成人民的損失和恐懼,當然水土保持也是政府必須重視的環境問題之一。

因此,要如何恢復三重居民的生活,是當前最嚴重的問題,補助也許是一種方法,但也只是一時之計,而如何盡快來改善淹水的原因,讓三重居民免於淹水之苦,才是首要的任務。

心得感想：

颱風，一直是對我們臺灣造成慘重災情的大自然現象之一，就算是現在科技如此發達的社會，也是拿大自然沒有辦法的，可是我們人類卻可以利用智慧來防止或減輕災情的傷害，只是畢竟人再怎麼聰明也是不可能戰勝過大自然的力量，這點到目前為止一直都是相當的明顯，颱風或地震等等現象是人類無法去阻止，但是像颱風常造成的土石流或坍塌等等，卻是可以去預防的，像是最重要的水土保持就是樹林的存在了，樹木的根莖不但能深深的抓住土地使地盤牢固，其樹葉更可進行光合作用的產生，降低全球二氧化碳的濃度，減緩溫室效應的速度，這是對人類存活非常重要的一環，但是過度的科技、人口的發展等等，造成人類不斷地對大自然產生無止盡的索求，因此，勢必會造成大自然無情的反撲，這並不是大自然可怕，很多情況下，都是

人類自取滅亡的結果，可是人類到目前為止的環保意識仍有待加強。

如果想打造地球永續生存的環境，可不是喊喊口號就行了，而是要從每個人的基本層面做起才行，像是不使用竹筷、不使用塑膠袋、做起環保回收分類等等，都是現在每個人必須要做的事情，不光是為了自己也是為了後代的子子孫孫，也是自己展現愛護地球的一面。

資料・圖片來源：

(1)

<http://geo.erl.itri.org.tw/html/herbert.htm>

(2)

[mail.nhu.edu.tw/~cjhuan/sn1/941/student/4-3.pdf](mailto:~cjhuan@sn1/941/student/4-3.pdf)