

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	鹿寮坑參訪當時，因剛好也有校外參訪行程，以致於不能參予，不過後來的九芎湖參訪便有跟著參加，九芎湖空氣雖然清新，但是周圍環境整潔，還有一點努力的空間，若是，更能注重這一點，相信會有更多人到此遊玩的。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	-	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	-	
	(5) 九芎湖現場參訪	3	
<p>2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？</p> <p>最後一堂課的校外專家演講，雖然這次演講時，因為系上召開會議，以致上課遲到，不過，注意聽了一下，主題為農村再生，這主題跟我另一門通識課有那麼一點關聯性，另一門課文化創意產業理論與實務講座，裡面不斷提到的文化加值，拿來跟農村再生，似乎關聯性就連上了，從現有的農村特色當中，結合各地方的風俗民情，創造出更多樣性的生活，生活聚集起來就會產生文化，藉由文化創意，可以使當地成為特色觀光景點之一，這樣就能讓更多人走進農村，再造農村之美。</p>			
<p>3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。</p> <p>由於比較晚到教室，漏了一段課長的演講，來到課堂時，已講到一半了，不過，這時我轉個念，想到農村再生的主題與文化創意的連結，就讓我更進一步的進入狀況，以村民為主要的關係人，藉此再造出用具有特色性的農村生活。</p>			
<p>4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）</p> <p>發現台灣之美，有時候，人們應該要停下腳步，聽一聽這世界的聲音，多看一看這世界的美貌，現代的人們，總是忙碌著兩點對兩點(A 點與 B 點)之間穿梭著，或許我們應該停留下腳步，走入農村好好地感受放鬆的滋味。</p>			
<p>5. 對於行動導向活動你有何麼建議？</p> <p>人數統計要做好，有人搭車、有人自行騎車，這樣不太好。</p>			

學生姓名：邱煒盛

學號：1977001

99 年 01 月 07 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	5	組員全程參予，共同創造，回憶很多。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 都喜歡，因為可以學習到更多不同的東西。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 1. 鹿寮坑麻糬製作，後來請專家教導。 2. 體驗不同的活動，能充實內涵，其時真的還不錯，只是麻糬製作活動，如果缺少男生幫忙，就很痛苦了。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 可以互相了解，不同活動的意涵，也能藉由團體討論，得到美滿的結果，真的是很有趣，而且也能交到新朋友的場所。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 1. 可否能提前了解天氣狀況，避開參訪下雨時段。 2. 校外專家演講來校演講，可否提前一次上課提前告知。			

學生姓名：盧柔靜

學號：1978042

98 年 12 月 24 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	4	這五項的活動我給低滿意指數都滿高的, 因為我絕得這些活動中可以學習到很多不一樣的事務, 讓我有所成長.
	(2) 分組討論	5	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	4	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中, 你喜歡哪些活動? 為什麼? 對於兩次出訪的活動都很喜歡, 可以了解從小農村變成現在有名的觀光景點, 讓地方的居民又有一份新收入, 變成現在熱門的觀光景點。			
3. 在行動導向活動進行中, 哪一個部分最困難或最具挑戰性, 最後如何解決? 請說說你的看法。 鹿寮坑肥皂、麻糬製作這兩個部分我覺得最困難, 因為這兩項活動是新的體驗, 之前不曾做過的事情, 後來在執行這項活動時聽解說人員的教導, 才知道我們使用的肥皂是如此辛苦製作而成, 所以要好好愛惜事務, 還有製作麻糬也是很累人, 機過這次活動讓我更加珍惜屬於自己的東西。			
4. 在過程中, 你認為最大的收穫是什麼? (至少 50 個字) 活動中最大的收穫是, 人與人的生活和團隊精神以及團隊的溝通能力上面, 還有學習到如何保護環境與愛護, 這門課讓我深深了解環境的重要以及環境變遷的演變, 還有出訪的兩個地方原本是沒有人知道的地方, 變成現在觀光景點聖地。			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議? 首先感謝老師和助教這學期辛苦的教導以及策劃許多活動和分組的作業等等, 辛苦了! 這學期老師所辦的活動我絕得非常有教育意義, 是不錯得一門課。 建議老師下學期可以多辦出訪的活動。			

學生姓名：葉純欣

學號：1978019

98 年 12 月 28 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	我個人覺得專家講解的非常詳細，我也非常了解，分組統論從開始的分法都讓人很不開心，因為不同班級不認識，有些班級同學久久來一次上課，常常找不到組員，鹿寮坑的行程還不錯，久芎湖就不怎麼好，整個街道很冷清，也沒有帶領我們參觀。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	4	
	(5) 九芎湖現場參訪	2	
<p>2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？</p> <p>鹿寮坑麻糬製作讓人覺得很有趣，大家也都熱在其中，玩的很開心。</p>			
<p>3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。</p> <p>肥皂的製作讓人感到有點困難，因為有點臭臭的，而且要不不停的攪拌，女孩子力氣較小無法獨立完成，又要一直靠近肥皂弄得整個手都臭臭的，後來還是男生來完成的。</p>			
<p>4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）</p> <p>這些過程中，我了解到還有很多地方是很美麗值得去探訪的，也有像鹿寮坑居民一樣為了自己的家園對抗砂石業者，這些都很令人為之動容，我學會到保護環境的重要，很多地方都是我們咬好好維持才會有的美景。</p>			
<p>5. 對於行動導向活動你有何麼建議？</p> <p>下次可以有足夠的時間在安排行程，不然時間也緊迫，整個就不是很開心。</p>			

學生姓名：鄧瑋尹

學號：1978013

98 年 12 月 28 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	這五項活動中，大家都可以學到很多有關於生態環境的東西，並經由討論還可以互相交換意見，再加上實際的體驗讓我們更了解生態環境是需要人類去保護的。
	(2) 分組討論	5	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 我對於兩次出訪的活動都蠻喜歡的，因為不只可以到當地體驗當地的生態，還可以作一些體驗活動，了解當地是如何去保護他們的環境。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 我覺得是在鹿寮坑製作肥皂的過程，因為回收的油真的很臭，卻要一直不斷的翻攪，要忍受那臭味真是一件很困難的事，解決的方式就是不不斷的換人輪流攪動它，而麻糬的製作則讓我覺得它是一件具有挑戰性的活動，因為它是需要一些技巧與力量的，因為大家的技巧與力量都不太夠，所以最後是經由全組裡最有經驗的人來完成。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 最大的收穫就是讓我了解當地的居民是如何規劃自己的週遭環境，如何去完成他們心目中最好的生態環境，並且去保護他們的生態，每一件事都有一定的困難，但他們卻讓我明白了有志者事竟成的道理，沒有什麼事是做不到的，只要肯做那麼一定可達成。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 感謝老師和助教這學期的教導以及策劃許多有意義的活動，但我覺得可以去一些更有趣的地方，並做好最完善的安排使所有的活動在進行時都可以完美結束。			

學生姓名：劉奕君

學號：1978001

98 年 12 月 29 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	9 0	接近了我理想中的上課方式。
	(2) 分組討論	9 0	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	9 0	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	9 0	
	(5) 九芎湖現場參訪	9 0	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 鹿寮坑參訪，因為我覺得鹿寮坑的生態維護是台灣現在最欠缺的東西，螢火蟲也是現在都市小孩所難以看到的，堤防的建造採用人字的傳統技術也是快失傳的技術，像這樣的技術應該在向後人推廣。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 製作報告，因為每個人都有時間上的問題，所以無法長時間討論。最後是因為在課堂上就討論出大概再透過網路討論。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 在鹿寮坑看到人民的團結，是可以排除萬難，也可以改善台灣一些不合理的傳統習俗，例如觀光區一定要有路邊攤等，像這樣的規畫就相當的不錯。			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？ 出外參訪的時間應該在有效的討論因為有時候會有時間上的衝突問題。			

學生姓名： 林韋成

學號：4967048

98年12月29日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	校外專家演講內容充實
	(2) 分組討論	4	分組討論成員認真參與
	(3) 鹿寮坑現場參訪	3	鹿寮坑現場參訪清楚瞭解環境發展
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	鹿寮坑肥皂、麻糬製作生動有趣的體驗
	(5) 九芎湖現場參訪	1	九芎湖現場參訪，走馬看花，無法實際了解
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
鹿寮坑肥皂、麻糬製作生動有趣的體驗，學到從未有過的感受，更感受到在地人的熱情。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
麻糬製作，因為雖然成員花了很多心力，還是無法成功做出好吃的麻糬			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
感受到在地人熱愛這片土地，且付出很大得辛斯轉換產業跑道，希望能維持環境的永續發展，不論是校外專家演講或是鹿寮坑現場參訪鬥讓我們受益良多，業更懂得愛席這片土地。			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？			
針對九芎湖現場參訪欠缺實際內容活動計劃。			

學生姓名： 劉燕秋

學號： 1978006

2009 年 12 月 29 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	九芎湖	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	講的很詳細
	(2) 分組討論	5	大家都有在認真的討論
	(3) 鹿寮坑現場參訪	2	睡過頭 因此沒去...
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	2	睡過頭 因此沒去...
	(5) 九芎湖現場參訪	4	看到許許多多的植物, 也有一堆不認識的植物
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 鹿寮坑那時候沒去 但是九芎湖有去 看到了許多花草草的 也聽見了校外專家演講 如何把過去的農家生活轉變成為觀光勝地 最後到為什麼都市喜歡來這邊的原因			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 大約是坐車吧 因為我有暈車的狀況 因此都不太喜歡坐車到處跑 但是到那邊之後 新鮮的空氣卻也讓我達之一震阿 清醒了過來			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 在參觀了九芎湖和課堂老師們的介紹才驚覺到 地球已經經不起人們再次的摧殘 一些人已經開始在做保護環境的動作了 而我們的責任也要跟著這些人來保護所剩的乾淨聖地 不在被其他人給破壞			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？ 希望下次也可以再次參加這門課 就算犧牲假日的時間也可以 多多出去踏青也好			

學生姓名： 陳俊鴻

學號： 4962060

2010 年 01 月 04 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	1. 演講的內容很充實且很實用
	(2) 分組討論	5	2. 大家都很認真的參與討論
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	3. 讓我們更了解鹿寮坑發展
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	4	4. 大家都很享受製作的樂趣
	(5) 九芎湖現場參訪	3	5. 時間不是很夠，感覺了解不多
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>我個人還蠻喜歡鹿寮坑肥皂跟麻糬的製作，因為我很喜歡可以跟大家一起來動手做東西的感覺，還有校外專家的演講，因為演講的內容都很實用，而且很貼近生活。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>應該是九芎湖現場參訪，因為時間不是很充裕，所以沒辦法更深入了解九芎湖。最後是利用網路上蒐集相關的資料及內容，或是下次有機會可以在去一趟看看。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>在這些課程中，讓我們學習到很多，了解到鹿寮坑和九芎湖的以前到現在的發展等等，讓我覺得這學期過得很充實。而且我發現真的要親自去一趟那裡才能真正的體會到那邊的人事物，真的是又讓我們上了一課。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？			
<p>我覺得第二次校外參觀的行程及內容能規劃好一點，不然總覺得好像都沒有參觀到什麼，感覺都只是在走馬看花一樣。其他的都還不錯。</p>			

學生姓名：范淑雲

學號：1978004

98 年 12 月 30 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	3	校外專家演講的內容大致上跟我們親自去體驗後的感覺差不多，雖然鹿寮坑的行程排了一天，但我還是第一次去，感覺有點像去遊山玩水，放鬆心情的。除了在施工的大水溝外，其他的生態環境我都覺得不錯！
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	4	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 參訪鹿寮坑，雖然犧牲了假日時間，但，去到鹿寮坑後，覺得還蠻值得的！從來沒親自做肥皂和麻糬，而且還跟同學朋友們一起做，增加了許多樂趣，真的很好玩，很棒！			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 最具挑戰性的應該是做麻糬吧！因為那真的是很傳統的作法，很費力，不是一個人就能完成的！ 我們這組的隊員，同心協力一起完成，大家分工作事的感覺真的很棒！！有小小的成就感！！			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 參訪了鹿寮坑跟九芎湖後，深感環境的保護與自然生態是息息相關的，現今社會的話題都是離不了環境議題，再怎麼落後的地區都很注重環境衛生，但要做到不破壞環境又快速發展真的是一門學問！現今社會的環境議題仍有許多需要克服與改善的地方，雖然人人都說要做環保，但真的動手做的又不多，最好的方法還是從自己週遭的環境做起，對於大環境來說，雖然作用不大，但也是小小貢獻了！			
5. 對於行動導向活動你有什麼建議？ 希望能有更多更有趣的活動！			

學生姓名：劉鎮綱

學號：4962007

98 年 1 月 3 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	校外來的專家他們演講因為都很認真，而且我們不知道的問題，他們也都有回的很詳細，而在分組討論上我們這組因都不是同班的，加上在討論時有些人都是很被動，所以我們還要在加油，而在其他出去參訪項目方面，我都感到很滿意。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>(1)、我喜歡的是鹿寮坑肥皂製作</p> <p>(2)、因為可以學會如何做出，用了又環保和最天然的肥皂，讓我們一方面又學會了一個技能，另一方面是又能達到做的環保。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>我認為最困難的部份是，去參訪鹿寮坑的活動，在交通上感到有些不方便，雖然最後我們有些人的解決方式是，用走路的要不然就是不去，直接回休息站休息，我認為希望往後在這方面上能夠再有所改進。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>我收穫最大的就是，學到很多如何利用大自然裡的植物，或是東西去做好生態的完善，以及水土保持等等方面的建設，讓我們往後可以自己去做出完好的居住環境。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>希望在時間安排上，能有充足的時間讓我們可以去參觀。</p>			

學生姓名： 李育如

學號：4968061

98 年 12 月 28 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	請校外的專家來為我們演講，讓我們聽到了各種領域的說法，而當到了九芎湖及鹿寮坑時，經由他們的介紹及解說使我們有了更進一步的了解，分組討論不好聯絡。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 九芎湖及鹿寮坑，因為這兩個地方都相當的純樸，體驗到及看到了這些居民在這鄉下中的生活方式及九芎湖的山上有些攤販要上去賣東西，必須要背著東西往山上爬，真的是非常辛苦讓我們敬佩。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 人員的管理及交通上，因為到這兩個地方道路都很狹窄，感覺很危險。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 感受到了，這些居民的努力才有今天的樣子，那裡的花花草草都是居民們長期的努力進行維護完成的，我們收穫很多了解到人們的辛苦及努力！使我們的心中留下了深刻的印象。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 1. 多開辦一些，因為出去可以讓我們體驗到更多學習到更多。 2. 活動安排時間太緊湊。			

學生姓名：劉正平

學號： 4964010

98 年 12 月 28 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	校外專家演講對該領域都很專業，分組討論的組員如果自己找討論起來應該會比較暢所欲言，鹿寮坑沒去，九芎湖的參訪跟理想中的校外教學內容不一樣...
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪		
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作		
	(5) 九芎湖現場參訪	3	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 沒特別喜歡的...			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 九芎湖，因為時間不是很充裕，聽說還有些地方沒有去看到，如果有時間應該會自己在去看 看吧，不過意願不大			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 在防災與生活跟科技發展與永續環境的課程中，關於防災部分上課的方式令大家很容易就能了解老師教學的內容，學習起來很順利。永續環境的校外教學，選址可能可以在精細一些，並不是不好或是不適合，只是應該有更理想的地方!!			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 九芎湖的內容應該偏向上課，如果有多餘時間再做些比較休閒的活動!			

學生姓名：徐茂展

學號：496G013

99 年 1 月 6 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1.請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高5分，最低1分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1)校外專家演講	4	
	(2)分組討論	4	
	(3)鹿寮坑現場參訪	3	
	(4)鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	
	(5)九芎湖現場參訪	4	
2.在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 都還滿喜歡的 能出去戶外走走 真的很棒!			
3.在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 我們去後山看看所能規劃的地方,最具有挑戰性的我想是...要把其他地方的優點套用在後山,真的有一定的難度			
4.在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少50個字） 組員都很認真的勘察,也一起前往各個風景區蒐集資料,再來分工合作完成報告,最大的收穫就是學習到團隊的精神,了解到分工合作的重要!			
5.對於行動導向活動你有何建議？			

學生姓名：邱士豪

學號：496G019

99年 1月 6日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	3	聽演講有點無趣，希望向鹿寮坑一樣有參訪。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>喜歡鹿寮坑作肥皂、麻糬製作</p> <p>當天是利用假日去的，記得日校生很少只有我們一桌 10 個人而已</p> <p>製作麻糬非常的好玩，是用糯米蒸熟後打成麻糬，有點太硬</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>下雨天去真的是很煩，不太喜歡。</p> <p>我們要去顯伯公巴士上不去，最後我們用走路上去。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>才知道大華附近有這麼多有趣的地方，九芎湖烤雞好好吃唷～腦師謝謝你請我們吃。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>無</p>			

學生姓名： 陳文靜 學號： 496F037

98 年 1 月 5 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	4	我沒有參加鹿寮坑的參訪活動。 這門課可以讓我們實際參訪當地，讓我們能更深入的了解。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	1	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	1	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 九芎湖，喜歡沿途風景，感覺很優閒。而且很少有機會可以跟同學還有老師一起”校外郊遊”。這是校園生活難得的地方。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 吸引更多觀光客的到來以及交通方面的問題。 如果沒有多做宣傳，在這小小的地方很難會有人注意到。 但是吸引更多的人群之後，交通便是一個大問題。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 我不是新竹人，所以更不知道有九芎湖這地方，若不是有老師的帶領，我想我很難發現這裡吧！九芎湖算是一個漂亮的風景區，如果大大的推廣，我相信可以吸引更多的人潮！			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？ 多舉辦一些這類的活動，因為出去觀摩可以讓我們學習更多，體驗到更多。			

學生姓名：江瑜菁

學號：4967071

99 年 1 月 8 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	3	內容很好，還不錯。
	(2) 分組討論	3	每次都有討論到內容，但出席率不高。
	(3) 鹿寮坑現場參訪	3	安排的很好，有吃也有可以玩。
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	很新鮮，感覺很不錯。
	(5) 九芎湖現場參訪	1	很無聊的行程，也感覺不被重視。
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>喜歡鹿寮坑的參訪，因為不僅馮村長介紹的很好，當地長者也很多內容可以說，感覺不無聊，行程也是有精心安排，吃的還不錯，後面的安排也很好。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>比較沒有特別具有困難或挑戰性的。因為我們也不影響到他人，所以活動一切順利。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>學到團體活動的精神，每個人將自己的分內工作做好，再把結果收集起來，那感覺很像完成一件很重要的事情，雖然過程很平凡，但是結果很令人滿意。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>可以將行程規劃的更精緻一點。 也希望參訪時間能就久一點。 希望每個學生都被公平對待。</p>			

學生姓名： 彭揚易

學號： 1978050

2009 年 12 月 30 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	校外專家演講把當地的環境風俗民情都展現無遺,分組討論每個人都獲得豐富的資料與成果。
	(2) 分組討論	5	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	3	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	
	(5) 九芎湖現場參訪	3	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
麻糬製作 因為很好玩很有趣很有成就感			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
分組討論 因為過程中每個人的意見都不一樣,到最後要整合大家的資料是件不容易的!			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
本學期的課程總共去校外參訪兩次,我覺得獲得到的意義很多,雖然是短短的一天行程,但是是跟班上的人一起去,感覺就很奇特!一路上的點點滴滴都烙印在我的心理,我覺得得到的收穫非常的多~			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？			
沒有任何建議,只能或課程非常的豐富			

學生姓名：朱雅婷

學號：1978051

98 年 12 月 31 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	聽演講還不錯，但是參訪更多會更好
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>喜歡鹿寮坑作肥皂、麻糬製作</p> <p>雖然那天有下雨，但是麻糬的製作真的很好玩，大家一起敲打那個糯米飯</p> <p>最後在沾花生粉吃，真棒</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>下雨天去真的是很煩，不太喜歡。</p> <p>我們要去顯伯公巴士上不去，最後我們用走路上去。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>原來芎林這附近有這麼多好玩的地方啊!!!</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>無</p>			

學生姓名：胡至峰 學號：4962008

98 年 1 月 5 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	3	整體上課都還不錯~不會太乏味，有時也會有影片的教學，讓我們比較好吸收了解課程。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	4	
	(5) 九芎湖現場參訪	4	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 看影片，因為比較能藉由影片的吸引力深入了解課程。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 作業方面，因為只有一個人選擇這堂通識，所以比較沒有辦法跟同學一起做作業，導致有些作業無法完成。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 在上課時，老師會詳細介紹災害的行程與防範，讓我們認識了災害，也常常回有影片的欣賞，讓我們更能吸收了解，也教導了我們防災如何預防..等			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？ 大致上都很好，只是時間如果可以再充足一點，那會更好。			

學生姓名：林明富

學號：4950012

99 年 1 月 6 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	3	專家演講都是我們去參訪的地方，演講的內容都吸引著我們前往參訪的動力，再次造訪鹿寮坑感覺也不一樣，雖然行程排定一天，可是有充足的時間可以好好體驗鹿寮坑。第二次參訪去了九芎湖，感覺九芎湖跟鹿寮坑比起來美多了，九芎湖的生態環境有種說不上來的美，很適合假日踏青的好去處。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>參訪鹿寮坑和九芎湖，雖然每當要參訪，都要抽出時間來，可是去到目的地後，覺得一切都值得了！去到九芎湖，也吃到有名的「劉家悶雞」悶烤的悶雞有著濃烈的佐料味，除此之外，木材的醃香更增添了美好的風味。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>環境保護與生態有相當大的關係，社區的規劃與環境之間的相互關聯是很重要，要有好的設備及科技，卻不破壞到環境是非常困難的。</p> <p>現在仍有許多需要克服改善的地方，更需要有勇氣面對質疑的堅持，我們相信人心的價值的營造才是社區永續之道。社區營造是一個非常辛苦而需要堅持的工作，我們保持著十年樹木百年樹人的心。面對冷漠我們用耐心來等待，遇到打擊，我們讓時間去解釋，我們將面對的問題拿出來分享。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>經過參訪鹿寮坑和九芎湖後，發現到社區居民經常承受來自遊客到訪社區所產生的噪音、垃圾污染或是破壞生物棲地的壓力，深深影響著社區的寧適性與當地生態環境。對遊客而言，除了提升本身的生態保育觀念外，對當地社區居民更應秉持著一份尊重與不破壞當地環境的態度。而社區居民也應視生態資源為生活環境中的一部分，透過社區總體營造，將愛鄉的情懷轉為保育社區生態資源的力量，並從發展生態旅遊的關聯產業當中，獲得保育生態資源的經費與增加當地社區居民收入，促進生態與社區永續發展。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>之前也修這門課，發現這門課讓我們了解到自然生態環境等等議題，都與我們息息相關。環境保護與生態的教育，首先必須從每一個人的心靈教育做起，才能做到淨化人心，不貪圖享受，不浪費物質，愛惜萬物，以落實環保及保育於日常生活中。</p>			

學生姓名： 鄭靜如

學號：496F001

98 年 12 月 31 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	1	聽到可能會睡著
	(2) 分組討論	2	彼此討論，可以更了解上課內容
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	實際參觀，重於課堂上說的
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	實際參觀，重於課堂上說的
	(5) 九芎湖現場參訪	5	實際參觀，重於課堂上說的
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 現場參訪 我覺得實際去觀看，也好過在課堂上用聽的，所以我比較喜歡這個！			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 分組討論 彼此間會有不同的意見，會造成紛爭，解決方法，就是大家說出來再表決看哪種方法是最好的。			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 從中可以了解生態的不同，以及它的演化，還有一些造成的傷害等等!! 看有些是自然而成，還是人為造成的，我覺得能出去參觀，實際看到現場的環境更印象增加，也了解環境的不同。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 我覺得專家演講中，我希望是有很精采的內容，要不然很枯燥的東西，會讓我們想睡覺，還不會想要聽演講。			

學生姓名：曾九玲

學號：496F004

年 月 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分

課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	(1) 由鄧老師所講述的內容很生動有趣，很貼近生活應用。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	(2) 可以和同學分享自己上課所得內容，大家可以討論並整合內容，使答案更完整。 (3) 提供一整天完整的講解，讓我對鹿寮坑認識更多。 (4) 經由自己的雙手去體驗，感覺很有趣而且玩得很開心。 (5) 因時間太短，無法能更清楚的了解九芎湖的特色在哪裡。
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	3	

2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？

我最歡的是(3)鹿寮坑現場參訪，由自己親自去體驗鹿寮坑的社區，可以充分了解鹿寮坑當地吸引人的地方，在迎每一組分派一位專業人員仔細替我們說明與分享，感覺很親切也可之到鹿寮坑的由來。聽到顯伯公的由來，也覺得不可思議，好神話。石爺石娘，雖然只是可石頭，一起放在那供人供奉，感覺既浪漫又有保佑的作用。

3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。

九芎湖參觀，因為短短的兩小時，實在無法很了解那裡當地的文化，只可以大致上了解，所以後來自己上網去蒐集有關，九芎湖的網站與訊息，只能說現在科技網路的發達，只要有用心去找，想要的資料都可以找到，也可以從不瞭解到了解，從網路我對九芎湖的感覺與認識又更深刻了。

4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）

在整個課程中，我了解到凡是只有自己親身去體驗，才可以領悟到其中的意涵及有趣的地方，像是一個村莊的發展，並不是我所想像的容易與順利的，是要靠大家的努力。製做肥皂並不是像平常的肥皂一樣香，只能說為了環保再利用，那個味道需要多多忍耐。也意識到環保問題雖不容易，但還是必須去做，畢竟這是大家的地球。

5. 對於行動導向活動你有何建議？

我對這次的活動，我比較喜歡第一次的活動，一天滿滿的活動，雖說很早起，但是收穫良多，但是第二次參訪，雖說是投票決定兩小時，但是時間短到，我覺得沒一下子就結束了。跟鹿寮坑比較起來差異很大。我覺得所以既然決定要辦校外參觀，就要辦的時間長一點、內容充實一點，給參加的同學多一點獎勵，例如加分或是抵上課時數，這樣才會更吸引同學想參加校外參觀。感謝老師用心舉辦兩次的校外參觀，您辛苦囉!!

學生姓名：黃筱荔

學號：1978003

98 年 12 月 29 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1)校外專家演講	5	我覺得校外參訪活動很不錯，特別感覺更接近大自然及生態環境，更結合了我們這科的所學。專家的演說也充分讓我增長了知識，較美中不足的應該是分組報告的部份，效果似乎略顯不彰。
	(2)分組討論	3	
	(3)鹿寮坑現場參訪	5	
	(4)鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5)九芎湖現場參訪	5	
<p>2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？</p> <p>我比較喜歡「校外參訪的部份」。</p> <p>因為除了可以結合我們這科所學之外，能夠親身接觸大自然更是相當難得，畢竟在學校所學及老師所教導的，都只能稱得上是知識的部份，我認為這門科目比較須要的就是實際去接觸，也就是藉由觀察大自然並結合所學的知識，是我認為最好的方式，慶幸的是這次校外參訪達兩次之多，讓我看更多及學習到了更多。</p>			
<p>3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。</p> <p>我覺得應該是「分組討論」的部份。</p> <p>畢竟同系的同學加上我也只有兩個人而已，而且跟另一位同學也完全不熟識，結果所謂的組別作業，當然都是我一人獨力完成，雖然感覺辛苦了一點，但也覺得比許多人學到了更多，我想這也是一種智慧與經驗的收穫吧。</p>			
<p>4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）</p> <p>當然是對大自然或我們臺灣的地理環境獲得了更多的了解，我想這是以往國中或高中所難得學到的東西吧，其中我印象最深刻的就是「地球暖化」這個議題了，沒想到全球暖化的問題已經如此的嚴重了，而我們人類卻依然漠不關心的樣子，實在是令人感嘆，為什麼人類都不正視世界末日的危機呢？雖然我個人的力量也很微薄，但是我都自備筷子或購物袋，在家也都有隨手拔插頭的習慣，所以我覺得自己為地球盡了一份小小的心力。</p>			
<p>5. 對於行動導向活動你有何建議？</p> <p>我是覺得「校外參觀」的部份是有點可惜，畢竟我們這堂科目只有兩小時的時間，就算要辦校外參觀也是時間上相當的緊迫，畢竟有些同學下午還是要上課，自然在安排的過程中也變得非常困難，即使另外安排了假日前往，許多同學在時間上也往往無法配合，因此我覺得算是比較可惜且難克服的部份。</p>			

學生姓名：張志揚

學號：496D039

99年 12月 29日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	組員全程參予，共同創造，回憶很多。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	4	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？ 鹿寮坑肥皂、麻糬製作，因為學習到如何親手製作。			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。 1. 鹿寮坑麻糬製作，後來請專家教導。 2. 原本是一個人翻麻糬，一個一搗，但是因為太耗體力，所以最後決定一個人翻，其他的男生搗，果然省力跟快多了			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字） 團結不只力量大，也可以讓某一件事情更輕鬆，更迅速。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？ 1. 參訪如果可以利用上課時間比較好，因為某些同學家裡住的比較遠，所以假日大多都很難參加。 2. 邀請更多校外專家演講來演講。			

學生姓名：盧柔靜

學號：1978042

98 年 12 月 24 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	5	很難得這堂課這麼多元活潑，除了一般的講課方式、看影片、專家演講，和最重要的實地參訪；「改變世界的 6 度 C」這影片，很震撼我，讓我了解到現在地球的氣候環境變遷。 ※因為我沒有參加參觀鹿寮坑這個活動所以不給予滿意指數。
	(2) 分組討論	5	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	—	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	—	
	(5) 九芎湖現場參訪	2	
<p>2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？</p> <p>校外專家演講，我最喜歡最後一堂課的演講(農村再生)，讓我知道原來政府有推這個計畫，也是第一次聽到，感覺很特別。而且可以自己選擇想要以哪種的方式再生，而且是由下而上的共同參與制度，感覺比政府強硬規定的規則還來的好。</p> <p>看見原本殘破不堪的農村，可以變的有獨特的自我風格，只能說台灣其實真的很美。</p>			
<p>3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。</p> <p>課長問問題，因為要很仔細很專注的聽講，才能回答。</p>			
<p>4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）</p> <p>知道農村再造、了解農村再造。政府有心，人民也要有心，這樣台灣每一個角落都會很漂亮，我相信城鄉之間的差距會越來越小，畢竟現代人倡導輕生活、綠世界，而且年輕人就不會都往外地跑了，可以留住年輕人在自己的家鄉，這樣也不錯。</p> <p>不過幾時才可以把這個目標真正得實施，還得靠大家的努力。</p>			
<p>5. 對於行動導向活動你有何麼建議？</p> <p>我覺得行動導向活動還不錯，可以讓我們親自去體驗不同的生活，但如果時間可以在多一點，我想會更好，每次都很草率的結束我覺得很可惜，畢竟還有許多東西是值得我們去觀看的。好想看看九芎湖裡的木屑步道和生態環境，沒走到那邊去真的很可惜</p>			

學生姓名：范姜昱璇

學號：4967067

99 年 01 月 08 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	謝謝老師這麼辛苦的帶我們去校外參觀
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	4	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
雖然去鹿寮坑的時候遇上下大雨，不過還蠻好玩的謝謝老師			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
沒有			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
在這個過程中，我認為我最大的收穫應該還是友誼以及我在這門課中去了很多平常不會去的地方，也了解到人們不應該破壞大自然生活環境。			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
沒有建議謝謝			

學生姓名： 謝清龍

學號： 496F030

98 年 12 月 29 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	3	專家說的簡單易懂可惜我資質愚鈍聽不太懂。分組的方式非常的不好，參訪內容時間的問題活動不多。
	(2) 分組討論	1	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	2	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	2	
	(5) 九芎湖現場參訪	3	
<p>2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？</p> <p>踏青 比較崇尚自然。</p>			
<p>3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。</p> <p>分組討論，解決方法自己討論跟同班的。 分組的問題上面太多，認識不認識的隔閡，造成不容易熱絡。 使得討論上問題重重太難解決。</p>			
<p>4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）。</p> <p>最大的收穫是認識不同的人，了解每個人心裡想什麼，對於事件的看法如何，雖然分組的部分真的不太好，可是至少我們努力了，再如許多時候小組討論，大家的一起討論一件事情的哪種心情，是值得回味的。</p>			
<p>5. 對於行動導向活動你有何建議？</p> <p>在活動方面希望多聽我們學生的意見，畢竟參加活動的是我們，真誠的期望。</p>			

學生姓名：周揚康

學號：4963021

99 年 1 月 5 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技 發展 與永 續環 境	(1) 校外專家演講	4	去鹿寮坑與九芎湖參訪，都吸收到許多東西，透過校外專家的演講，在實地的去參訪，也較能知道該注意什麼東西。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	4	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>不管是去鹿寮坑還是九芎湖參訪，我比較喜歡的東西就是了解當地的文化與內容，這些能使我快速了解當地的情況與歷史，像去鹿寮坑時，參觀了像是顯伯公和石公石母等東西，這些都是我比較喜歡的部份。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>小時候再吃麻糬的時候都覺得這個不會很難做，沒想到自己在製作麻糬才了解原來麻糬這麼難做，要花上許多時間與體力，但是如果人多大家一起做，發揮團隊精神，我相信一定可以做的又快又好吃。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>參訪鹿寮坑時，接觸到很多沒有接觸過的文化，也看到很多從來都沒看過的東西與過程；參訪九芎湖時，看到了很漂亮的環境，也吸收到他們是如何栽種出這麼漂亮的花，還有如何保持這麼漂亮的環境。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>參訪鹿寮坑時，由於是佔用到我們假日的時間，所以沒辦法去與不想去的人還蠻多的，對於那些沒去的人感覺還蠻可惜的，因為我們有去，可以吸收到一些學校沒教的東西，甚至玩的還蠻開心的，只是佔用到上課時間又不好，所以這個點還蠻矛盾的；參訪九芎湖時，雖然是在上課時間去，但是只有短短不到兩個小時，時間上來說很趕，所以沒辦法好好參觀，有很多地方都沒看到，這是蠻可惜的，只是礙於其他課程上課時間和假日，也很難有其他辦法。</p>			

學生姓名：曾榮富

學號：496F005

98 年 12 月 30 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	鹿寮坑那次的行程排在星期六，不是每個人星期六都有空，像九芎湖那次就不錯，在上課時間辦，每個人都可以參加。
	(2) 分組討論	4	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	3	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	
	(5) 九芎湖現場參訪	4	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>九芎湖參訪</p> <p>因為他在上課中辦，也不會因為沒有空而無法參加。</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>時間，進行時要先把時間規劃好</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>讓我們自己深刻了解到環境有那些缺點，也可以加以改進，也可以讓這社會變的更好，觀光地點也可以讓外來的遊客更舒適的感受到環境的美好。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？			
<p>建議都在上課時進行。</p>			

學生姓名： 宋文鈞

學號： 4963023

99 年 1 月 6 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	4	因為這門課程可以出去走走看看感覺很不錯，希望以後有類似的課程可以選擇。以往都是用課本影片來講解，不是實地走訪，沒有親身體驗的感覺。
	(2) 分組討論	3	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	3	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	3	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
<p>我最喜歡的是九芎湖的那次，喜歡沿路看花看樹那種輕鬆自在的感覺，很優閒，很自在。只是時間有點趕，不然就超棒的。烤雞是最棒的地方，好吃又好玩，謝謝老師！</p>			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
<p>挑戰性的地方在九芎湖沒有看到，感覺就是很舒服就對了。</p>			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
<p>新竹縣這裡原來還有九芎湖這種地方，我住在這裡都還是第一次去。感覺很不錯，希望可以帶動更多的觀光人潮，吸引更多外地人去觀光。</p>			
5. 對於行動導向活動你有何建議？			
<p>我比較喜歡就是在課程上先大概介紹說我們要去的地方是哪裡先了解他的特色之後，然後我們在去實地走訪，就像這學期一樣。這樣比較不會去到目的地之後不知道重點在哪裡，然後回去又要寫心得不知道怎麼寫這樣！所以我很喜歡老師這次的上課方式，是跟其他大部分老師不同的教學方法。值得說讚！</p>			

學生姓名： 鄭皓云 學號： 4967070

99 年 1 月 7 日

「防災與生活」、「科技發展與永續環境」課程回饋單

1. 請你填寫下列各項行動導向活動的滿意指數並說明理由：最高 5 分，最低 1 分			
課程名稱	活動項目	滿意指數	理由
科技發展與永續環境	(1) 校外專家演講	1	因為感覺九芎湖的文化氣息深直我心
	(2) 分組討論	1	
	(3) 鹿寮坑現場參訪	5	
	(4) 鹿寮坑肥皂、麻糬製作	5	
	(5) 九芎湖現場參訪	5	
2. 在行動導向活動進行中，你喜歡哪些活動？為什麼？			
吃悶雞 因為可以吃到好知道文化特產			
3. 在行動導向活動進行中，哪一個部分最困難或最具挑戰性，最後如何解決？請說說你的看法。			
爬山 因為現在年青人都不太運動 可以藉由這次的參訪運動運動			
4. 在過程中，你認為最大的收穫是什麼？（至少 50 個字）			
我認為最大的收穫是 出門參訪可以增加我的的生活知識 懂得也會比較多 這樣不僅可以了解到自然的生態 同時也可以知道文化產業的動向			
5. 對於行動導向活動你有何麼建議？			
沒有建議			

學生姓名：陳聯昇

學號：496F069

98 年 12 月 12 日